

METODOLOGÍA

Nuestro proyecto educativo está basado en el **trabajo por proyectos**. Esta es una forma de trabajo basada en la investigación, manipulación y experimentación. Los alumnos/as adquieren conocimientos mediante una investigación que parte de un interés central. Los resultados de la indagación psicológica y pedagógica confirman cada vez con mayor fuerza que la escuela investigativa es la opción que mejor asegura el aprendizaje significativo. El papel ineludible de las preconcepciones infantiles, el carácter constructivo del aprendizaje, la influencia de los factores meta-cognitivos, el peso de la afectividad, la importancia de los entornos socioculturales tanto próximos como más abarcentes... todo ello no hace sino apuntar a una pedagogía centrada en la investigación infantil auténtica.

La organización de las aulas sigue un criterio flexible para poder acomodar el espacio a las diferentes actividades diarias y tener la posibilidad de modificarse a lo largo del periodo escolar según las necesidades de nuestros alumnos.

Destacan en nuestras aulas los **rincones**, espacios de-limitados donde los niños/as, individualmente o en pequeño grupo, realizan simultáneamente actividades de aprendizaje.

Algunos de nuestros rincones son:

- *Rincón de la biblioteca*: ambientado con almohadas, colchón, estantería para libros que sean contados por el profesor y estantería con libros para ser utilizados por el alumno.
- *Rincón de los sentimientos*: lugar para poder hablar de nuestros sentimientos. Compuesto por: espejo, colchoneta, cojines, ambientación con carteles y libros relacionados con los mismos.
- *Rincón itinerante*: lugar que va modificándose según el proyecto propuesto. Suele ambientarse con la temática propuesta.
- *Rincón lógico matemático*: ofrece materiales con los que los niños/as se inician en la construcción del pensamiento matemático a partir de la observación y experimentación.

- *Rincón de las letras*: zona que permite a los niños y niñas familiarizarse con el lenguaje escrito de una forma lúdica y atractiva mediante recursos materiales funcionales.
- *Zona de la asamblea*: lugar en el que nos reunimos ca-da día para realizar actividades en grupo como las ruti-nas, contar cuentos o presentar actividades/materiales.

Nuestra educación es plurilingüe en valenciano, castellano e inglés. Nuestras tutoras están en posesión de los títulos de Capacitació i Mestre en Valencià y competencia en idioma extranjero. Además, tenemos la suerte de poder contar una vez por semana con la presencia de nuestros especialistas que imparten los siguientes talleres:

- *Taller de inglés* (Proyecto English Time de 1 a 12 años)
- *Taller de música*
- *Taller de psicomotricidad y estimulación temprana*

Esta forma de trabajo inicia al alumnado con los contenidos básicos de las diferentes áreas y permite tener un seguimiento más profundo de las mismas durante toda su vida académica.